

Izglītības un zinātnes  
ministrija

# **Kvalitatīva vispārējās izglītības iestāžu tīkla izveide un izglītojamo telpiskās mobilitātes attīstība**

05.04.2019.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014-2020

**Virsmērķis** - kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

**Sākumskolas izglītība (1.–6.klase)** – pēc iespējas tuvāk bērnu dzīvesvietai, nodrošinot pakalpojumu pieejamību vietējas nozīmes autoceļu tuvumā;

**Pamatskolas izglītība (7.–9.klase)** – pielāgojot attiecīgā institucionālā tīkla specifikai;

**Vispārējā vidējā izglītība (10.–12.klase)** – pamatā koncentrēta reģionālas nozīmes pilsētās un novadu centros.

**Mērķis** - paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru.

- Pedagoģijas un pedagoģiskā darba prestiža celšana, lai piesaistītu jaunas un ieinteresētas izcilības skolotāja profesijai.
- Racionāla un efektīva finanšu pārvaldība.
- Efektīvs un mūsdienu prasībām atbilstošs skolu tīkls.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana

**Pašvaldības kompetence** – lēmumu pieņemšana par tās izglītības iestāžu dibināšanu, reorganizāciju un likvidāciju (Izglītības likuma 17. panta trešās daļas 1. punkts)

**IZM kompetence** – pašvaldību pieņemto lēmumu par izglītības iestāžu dibināšanu, reorganizāciju un likvidāciju saskaņošana.

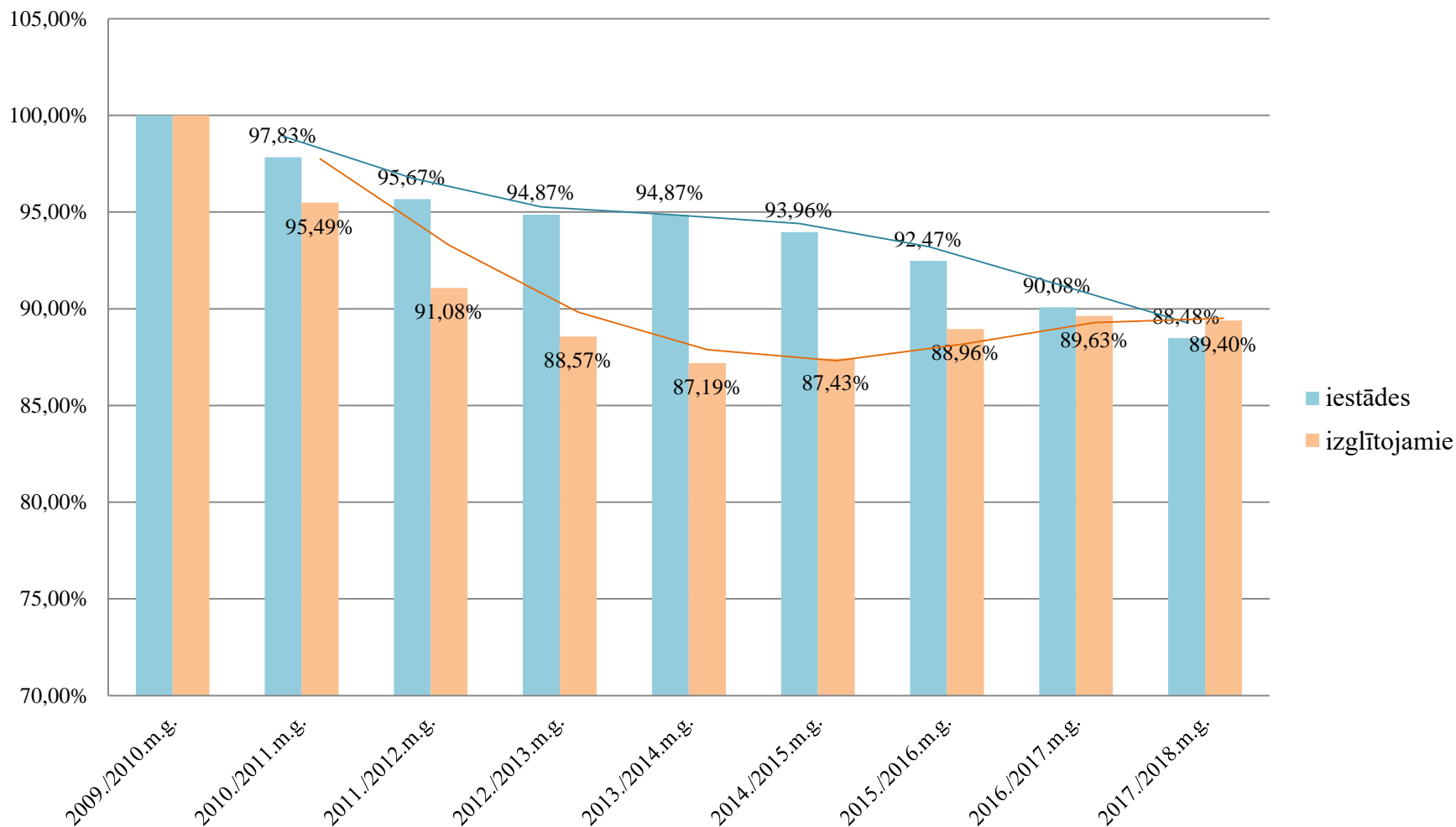
Izskatot jautājumu par saskaņojuma sniegšanu, ministrija izvērtē pašvaldības sniegto informāciju par:

- 1) izglītības iestādes darba kvalitāti;
- 2) atbilstošas izglītības turpmāko pieejamību;
- 3) transporta nodrošinājumu;
- 4) izglītības iestādes tīkla attīstības koncepciju novadā;
- 5) iesaistīto pušu (izglītojamo, pedagogu, vecāku) informētību un viedokli.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

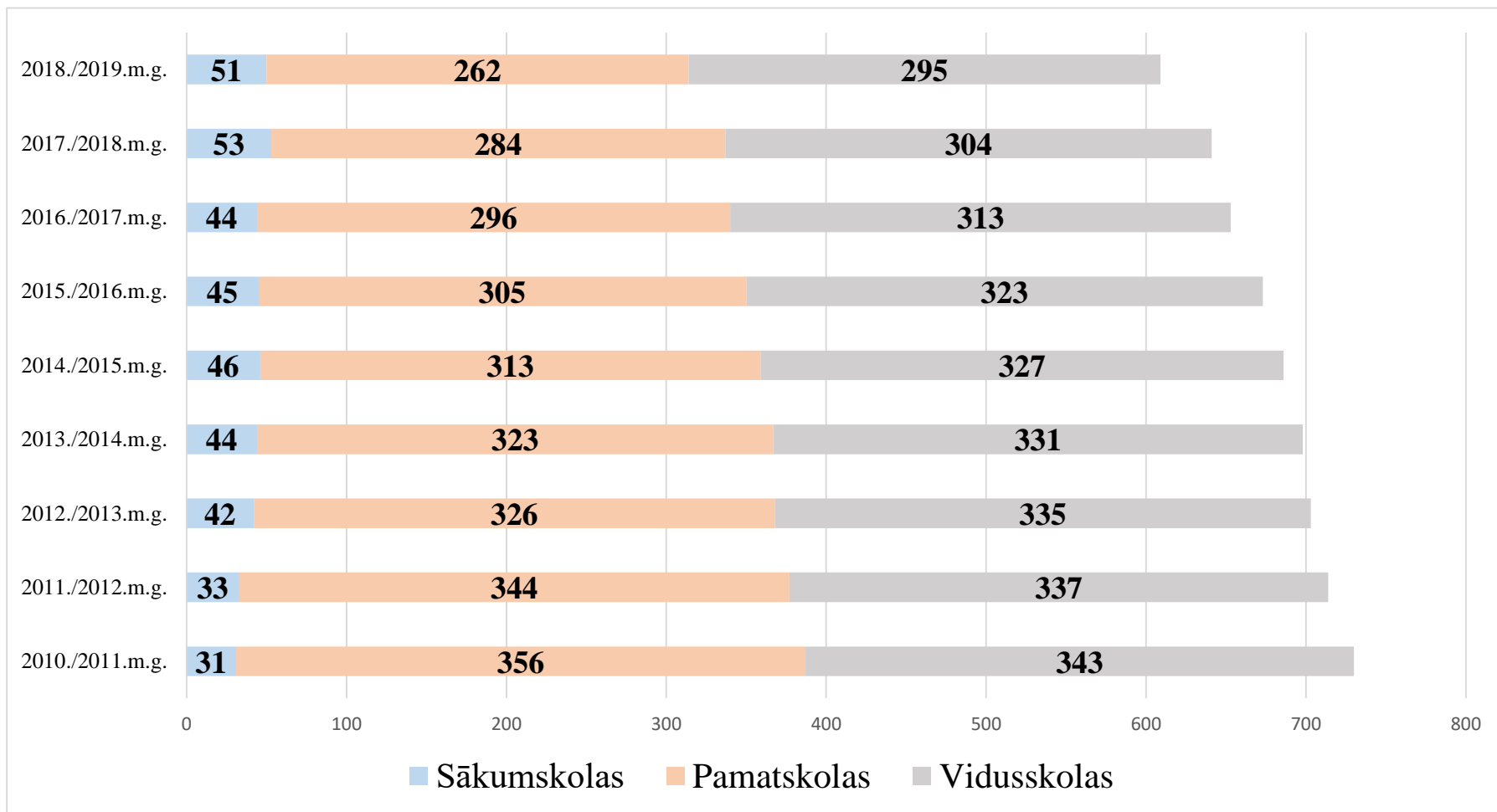
# Pamata un vidējās vispārējās izglītības iestāžu un izglītojamo skaita izmaiņas (%)





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Pašvaldību pamata un vidējās vispārējās izglītības iestāžu skaita dinamika

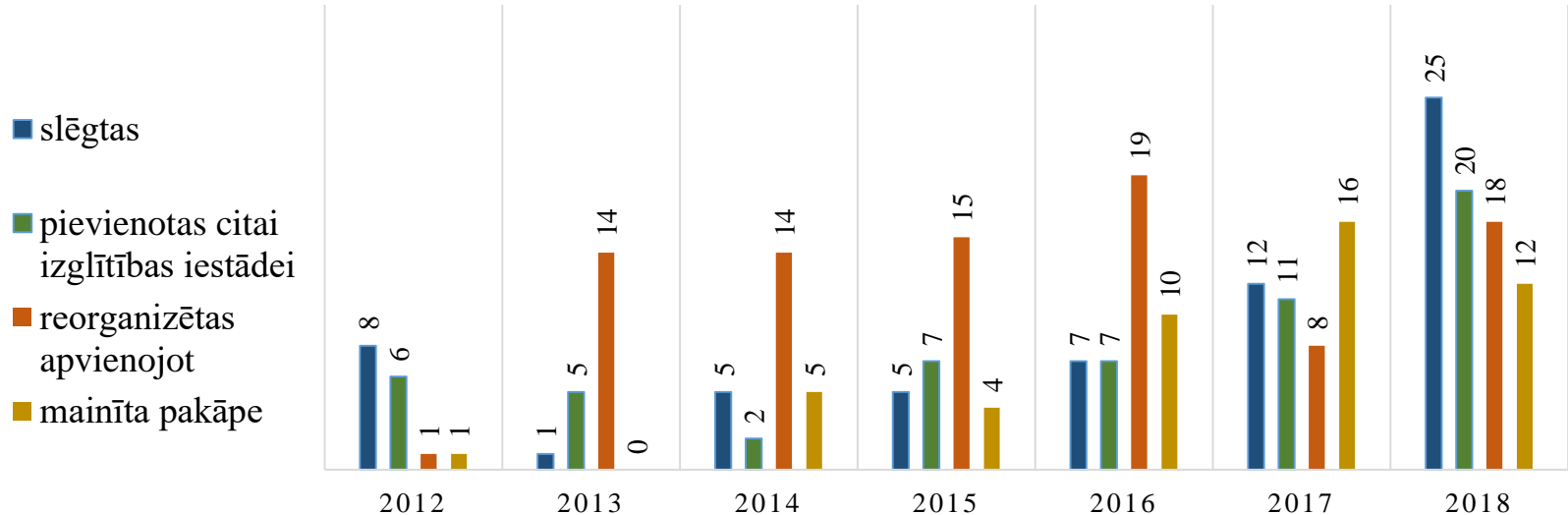




Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Izmaiņas pašvaldību vispārējās izglītības iestāžu tīklā

## Slēgto un reorganizēto izglītības iestāžu skaits\*



\*t.sk. pašvaldību pirmsskolas izglītības iestādes

Veicot izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu, pašvaldības izvēlas vairākus risinājumus:

- izglītības iestāžu **reorganizācija, mainot īstenoto izglītības pakāpi** (vidusskolas tiek pārveidotas par pamatskolām, pamatskolas – par sākumskolām);
- divas vai vairākas **izglītības iestādes tiek apvienotas**, rezultātā izveidojot vienu izglītības iestādi;
- esošā izglītības **iestāde tiek pievienota citai izglītības iestādei**, kā rezultātā pievienojamā izglītības iestāde beidz pastāvēt kā atsevišķa juridiska iestāde;
- **izglītības iestādes slēgšana.**



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# MŪSDIENĪGS VIDUSSKOLU TĪKLS





Izglītības un zinātnes  
ministrija

## **11.09.2018. MK noteikumi Nr.583**

**«Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās  
vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba  
samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē»**





Izglītības un zinātnes  
ministrija





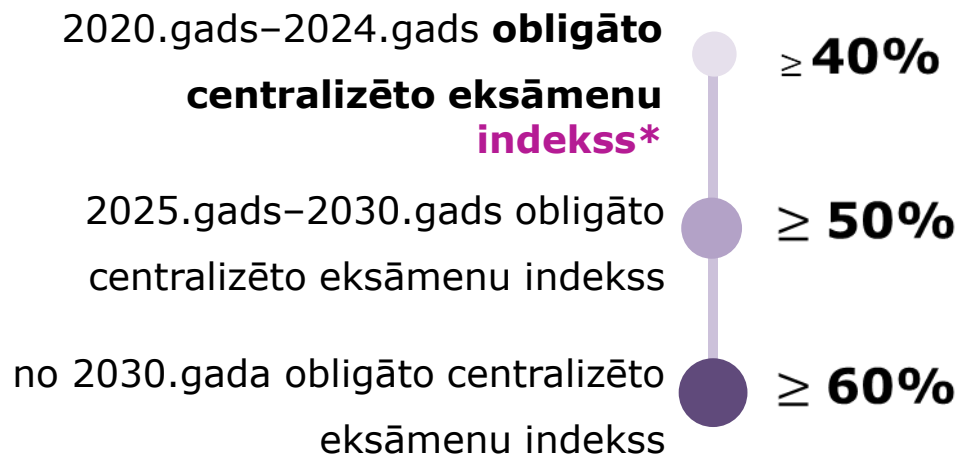
Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Kvalitatīvie kritēriji

## 1. Izglītības programmu īstenošanas kvalitāte - kvalitātes kritēriju līmenis nedrīkst būt zemāks par III līmeni

- Mācību saturs;
- Mācīšanās kvalitāte
- Atbalsts mācību darba diferenciacijai;
- Iekārtas un materiāltehniskie resursi;
- Fiziskā vide un vides pieejamība

## 2. 12.klases izglītojamo obligāto centralizēto eksāmenu indekss



**\*Indeksu aprēķina no šādiem datiem:**

- Skolēnu obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti
  - Skolēnu gada atzīme mācību priekšmetā
    - Skolēnu skaits skolā 1.septembrī
- Skolēnu skaits, kas nav kārtojuši obligātos centralizētos eksāmenus



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Kvantitatīvie kritēriji

**120 skolēni** vidējās izglītības pakāpes klašu grupā (10.-12.kl.)

**9** republikas pilsētās,

**12** Pierīgas novados,

**21** reģionālās attīstības centrā (kur ir 2 vai vairāk pašvaldības vidusskolas)

**54 skolēni** vidējās izglītības pakāpes klašu grupā

- reģionālās attīstības centros (kur ir 1 valsts ģimnāzija un 1 vidusskola vai tikai 1 vidusskola);
- valsts augstskolas vispārējās izglītības iestādē

**33 skolēni** vidējās izglītības pakāpes klašu grupā:

- pārējos novados;
- ja skola īsteno izglītības programmu, pamatojoties uz starptautisku līgumu;

**22 skolēni** vidējās izglītības pakāpes klašu grupā, ja skola atrodas pierobežas teritorijā (izņemot novadu pilsētas), kas ir ES ārējā robeža.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Atbalsts skolu infrastruktūras attīstībai

## 8.1.2. SAM "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi"

### PABEIGTA MODERNIZĀCIJA:



#### SKOLAS –

Salaspils 1.vidusskola,  
Ikšķiles vidusskola,  
Rīgas Franču licejs,  
Liepājas Valsts 1.ģimnāzija,  
Liepājas Raiņa 6.vidusskola,  
Liepājas A.Puškina 2. vidusskola,  
Ventspils 3.vidusskola,  
Daugavpils Krievu vidusskola – licejs,  
Daugavpils 3.vidusskolas,  
Kuldīgas 2.vidusskola,  
Limbažu novada ģimnāzija,  
Līvānu 1.vidusskola,  
Daugavpils Valsts ģimnāzija,  
Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzija,  
Ludzas pilsētas ģimnāzija;



#### SPORTA LAUKUMI –

Ogres 1.vidusskola,  
Krāslavas pilsētas izglītības iestādes  
Gulbenes Valsts ģimnāzija,  
Liepājas Raiņa 6.vidusskola,  
Talsu Valsts ģimnāzija,  
Bauskas 2.vidusskola;



#### DIENESTA VIESNĪCAS –

Cēsu pilsētas vispārējās izglītības iestāžu  
dienesta viesnīca (154 personām),  
Gulbenes pilsētas vispārējās izglītības  
iestāžu dienesta viesnīca (45 personām),  
Ludzas pilsētas vispārējās izglītības iestāžu  
dienesta viesnīca (30 personām).



Salaspils 1. vidusskola



Gulbenes Valsts Ģimnāzijas  
dienesta viesnīca



Ogres 1. vidusskolas stadions



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Atbalsts izglītojamajiem

## Priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas mazināšana (SAM 8.3.4.)

atbalstu saņēmuši **6836** jaunieši  
195 vispārīzglītojošās skolās un  
32 profesionālās izglītības iestādēs



## Atbalsts skolēnu individuālo kompetenču attīstībai (SAM 8.3.2.2.)

atbalstu saņem **45 000** skolēnu  
piedalās **4000** pedagogu  
**360** izglītības iestādēs

## Karjeras atbalsts (SAM 8.3.5.)

iesaistīti **143** tūkstoši audzēkņi  
strādā **374** karjeras konsultanti  
**415** izglītības iestādēs



## Darba vidē balstītas mācības (SAM 8.5.1.)

**770** audzēkņi iegūst profesiju DVB mācībās  
**2890** audzēkņi piedalās mācību praksēs  
**1400** uzņēmumos

## Atbalsts skolēnu talantu attīstībai (SAM 8.3.2.1.)

**556** skolēni no **129** skolām piedalās valsts  
ZPD darbu konkursā



par **30%** palielinājies mācību olimpiāžu  
dalībnieku skaits  
iegūtas **23** sudraba un bronzas medaļas  
starptautiskās mācību olimpiādēs



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Faktori, kas ietekmē pedagogu darba samaksai aprēķinātās mērķdotācijas apjomu pašvaldībai:

- **Skolēnu skaita izmaiņas;**
- **Administratīvais iedalījums** (7 iedalījumi, normētā skolēna/skolotāja proporcija, kur mazajos novados vienam skolēnam tiek aprēķināts par 65% lielāks finansējums nekā Rīgā);
- **7.-9.klašu un 10.-12.klašu papildījums** (paaugstināts koeficients tiek aprēķināts, ja skolēnu skaits attiecīgajā klašu posmā ir atbilstošs MK noteikumos noteiktajam skaitam);
- **Izglītības iestādes līdz 70 izglītojamiem** (paaugstināts koeficients 1.-6.klases skolēnu skaitam, ja izglītības iestāde ir sākumskola vai reorganizēta)
- **Īstenotās izglītības programmas.**

# FINANSĒJUMS PEDAGOGU DARBA SAMAKSAS PIEAUGUMAM TIEK RASTS\*:

---

Finansējums, kas veidojas izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas rezultātā, prioritāri tiek novirzīts pedagogu darba samaksas pieauguma nodrošināšanai.



SAKĀRTOJOT  
IZGLĪTĪBAS  
IESTĀŽU TĪKLU



EFEKTIVIZĒJOT  
IZGLĪTĪBAS  
PROCESU



PIEŠĶIROT  
FINANSĒJUMU  
NO PAŠVALDĪBU  
UN VALSTS BUDŽETA

# KĀ MAINĀS PEDAGOGU ALGAS, SAKĀRTOJOT SKOLU TĪKLU?



**X**

Vidusskola X novadā,  
kurā 2016. / 2017.m.g. tika  
slēgta viena izglītības iestāde

	2016.	2017.
Skolēnu skaits 1.-12.klasē	<b>393</b>	<b>410</b>
Skolotāju skaits	<b>40</b>	<b>38</b>
Tarificētais likmju skaits	<b>36,4</b>	<b>32,7</b>
Vidējā alga par likmi (30 stundu)	<b>759</b>	<b>1000</b>

**Y**

Vidusskola Y novadā,  
kurā 2016. / 2017.m.g. tika  
slēgta viena izglītības iestāde

	2016.	2017.
Skolēnu skaits 1.-12.klasē	<b>274</b>	<b>303</b>
Skolotāju skaits	<b>35</b>	<b>35</b>
Tarificētais likmju skaits	<b>28,6</b>	<b>28,9</b>
Vidējā alga par likmi (30 stundu)	<b>748</b>	<b>800</b>





Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Deklarācija par Artura Krišjāņa Kariņa vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību

**120.** Konsekventi nodrošināsim kvalitātes kritēriju izpildi vidusskolā. Izstrādāsim un pieņemsim grozījumus normatīvajos aktos, kas noteiktu kvalitātes kritērijus pamatzglītībā un kritērijus uzņemšanai vidējās izglītības pakāpē.

- Kvalitātes kritēriju izstrāde vidusskolām un kritēriji uzņemšanai vidusskolā
- Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Izglītības iestāžu tīkla attīstība

Tīkla sakārtošanu ietekmējošie faktori:

- Administratīvi teritoriālais iedalījums (administratīvi teritoriālā reforma)
- Pašvaldību savstarpējie norēķini
- Finansēšanas princips «nauda seko skolēnam» (pedagogu darba samaksas modeļa pilnveide)



Izglītības un zinātnes  
ministrija

**Paldies!**